

Beleidsvoorstel: 'verder samenwerken met LECSO' - ALV 30-11-2018

In de afgelopen jaren hebben we ons beraden op de consequenties van onze missie en visie 2016-2018:

'Het SBO stelt het kind centraal en organiseert in samenwerking met alle partners goed en veilig onderwijs.'

'Het SBO werkverband stimuleert en inspireert SBO scholen om actief en ondernemend in dialoog te gaan en verbinding te maken met alle partners in hun omgeving.'

Het feit dat SBO scholen en scholen voor SO de samenwerking hebben gezocht, heeft geleid tot het voorstel op de ALV van 6 december 2017 om in te stemmen met een onderzoekstraject naar de haalbaarheid van een intensieve samenwerking tussen beide organisaties, om op die wijze de uitgangspunten van het SBOwerkverband en LECSO duurzaam te kunnen borgen. Dit voorstel is aangenomen.

Onderzoek (*) in het afgelopen jaar wijst uit dat er een groot draagvlak is bij besturen en leden om intensief met LECSO samen te gaan werken.

(*)=Binnen het SBOwerkverband is er intern onderzoek geweest op de volgende wijze:

- Intern overleg en meningsvorming met de leden van de Resonansgroep
- Intern overleg binnen de netwerken; de leden van de Resonansgroep hebben de uitkomsten teruggekoppeld in het overleg met het bestuur
- Meerdere bestuurders gaven in gesprekken aan zeer nadrukkelijk een verregaande samenwerking voor te staan.

In een eerste verkenning zijn drie scenario's voor de volgende stap benoemd:

1. Doorgaan als twee autonome verenigingen met op beleidsniveau sterke bundeling in landelijke overleggen en op de werkvloer samen optrekken in regionale netwerken (SO en SBO) om kennis, ervaring en vernieuwing te delen.
2. De twee verenigingen vormen een platform om efficiënt secretariaat en bestuurszaken te bundelen. Er wordt een federatie opgericht om dat mogelijk te maken en vorm te geven. Op de werkvloer trekken we samen op in regionale netwerken (SO en SBO) om kennis, ervaring en vernieuwing te delen.
3. De twee verenigingen hebben de intentie om op 1 januari 2020 of zo spoedig mogelijk daarna te fuseren. Bij het nemen van het feitelijke fusie (fusiebesluit) van het SBOwerkverband met LECSO beschikken de leden over een analyse van de gevolgen in deze van SBO scholen.'

Het bestuur van het SBOwerkverband vraagt haar leden in te stemmen voor **scenario 3**

De motivatie voor dit voorstel:

In het strategisch beleidsplan van LECSO vinden we meer dan voldoende overeenkomsten en aanknopingspunten: LECSO vertegenwoordigt bestuurders, directeuren, leraren, ouders en leerlingen. LECSO wil nadrukkelijk het contact met de werkvloer intensiveren en de onderlinge verbondenheid van het gespecialiseerd onderwijs versterken.

SBOwerkverband en LECSO vinden het beide van belang dat er een kwalitatief hoogstaande onderwijsondersteuning blijft bestaan voor de groep leerlingen met complexe ondersteunings- en zorgvragen. Met betrekking tot passend onderwijs zien wij het als een opdracht om als relevante partner niet alleen een bijdrage te leveren, maar de stelselherziening ook kritisch te volgen.

Uitwerking leidt tot het volgende voorstel:

Beide organisaties richten zo snel mogelijk één gezamenlijk secretariaat / ondersteunend bureau in. Uitwerking van 'wat nodig en wenselijk is' gebeurt in nauw overleg tussen de huidige besturen.

Daarnaast wordt de rol van de regionale netwerken versterkt door de netwerken open te stellen voor collega's uit het SO én SBO. Het is aan de netwerken zelf om ook andere collega's/partners uit de regio aan te laten sluiten.

Om meer ondersteuning aan de leden en de netwerken mogelijk te kunnen maken, zullen wij aan de leden van het SBOwerkverband voor het kalenderjaar 2019 een contributie van 4,70 euro per leerling vragen. Dat is een verhoging van 1,00 per leerling. In de begroting 2019 en de toelichting daarbij onderbouwen we deze keuze nader.

De besturen bereiden een gedegen voorstel voor om haar beide algemene ledenvergaderingen in november 2019 te kunnen laten beslissen of de leden groen licht kunnen geven voor de voorgenomen fusie per 1 januari 2020.

Een gedegen en beredeneerd voorstel houdt in dat voor-en nadelen zorgvuldig worden afgewogen en dat duidelijk is waar een nieuwe organisatie voorstaat en of leerlingen, ouders en onderwijsinstellingen werkelijk gebaat zullen zijn met deze nieuwe organisatie.